**Toets Informatica - Python I**

**Duur: 70 minuten**

Stof: Hoofdstukken 1 t/m 7. Instructies geven (Turtle Graphics), Interactie, Variabelen, Condities, (eigen) Functies, While loop

Deze toets bestaat uit **XX opgaven**. Schrijf je antwoorden op een **apart papier**.

Je mag **geen** gebruik maken van een computer!

**Norm**: Bij elke vraag staat aangegeven hoeveel punten je maximaal voor die vraag kunt behalen. **Totaal XX punten.**

**Succes!**

## [2pt] Opgave 1:

Wat print het programma?

|  |
| --- |
| wis = 3  engels = 2  if (wis == 5 and not engels > 1):  print( "A" )  else:  print( "B" )  if (wis > 3 or engels < 3):  print( "C" )  elif (wis == 3 or engels >=2):  print( "D" )  if (wis != 3):  print( "E" )  else:  print( engels ) |

## [2pt] ANTWOORD Opgave 1

B C 2

-1 pt per fout

## [2pt] Opgave 2:

Bekijk de volgende code:

|  |
| --- |
| print("Wat is je eerste getal?")  getal1 = input()  print("Wat is je tweede getal?")  getal2 = input()  print("Wat is je derde getal?")  getal3 = input()  som = getal1 + getal2 + getal3  print("De som is", som) |

1. Hoeveel variabelen komen in de code voor?
2. Als je het programma uitvoert wordt de som van de getallen niet afgedrukt. Leg uit wat wel gebeurt en waarom.

## [2pt] ANTWOORD Opgave 2:

1. [1pt] 4
2. [1pt] Het ziet de getallen als tekst en ‘plakt’ die aan elkaar.

## [2pt] Opgave 3:

Bekijk de volgende stukken code. De variabele num is een geheel getal.

|  |  |
| --- | --- |
| **if** num < 0:  print(-1) **else**:  **if** num == 0:  print(0)  **else**:  print(1) | **if** num < 0:  print(-1) **if** num == 0:  print(0) **else**:  print(1) |

1. [0.5pt] Voor welke waarden van num zal bij de **linker** code print(1) worden uitgevoerd?
2. [0.5pt] Voor welke waarden van num zal bij de **rechter** code print(1) worden uitgevoerd?
3. [1pt] Zijn de twee programma’s equivalent (dat wil zeggen, zullen ze altijd dezelfde uitvoer geven als ze dezelfde invoer krijgen)? Zo ja, leg dan uit waarom. Als dat niet het geval is, geef dan een voorbeeld van een invoer waarvoor de twee programma’s verschillende uitvoer geven.

## [2pt] ANTWOORD Opgave 3

1. [0.5pt] (a) Links: alles groter dan 0 (bij kleiner dan 0 zal -1 afgedrukt worden, bij gelijk aan 0 wordt 0 afgedrukt)
2. [0.5pt] (b)Rechts: Num > -1 or num <0 (if num ongelijk aan 0) ALLES BEHALVE NUM=0
3. [1pt] (c) Is niet hetzelfde, bij bv num=-5 krijg je bij de rechterprogramma ZOWEL -1 als 1.[Toekenning punten: 2 pt bij goed voorbeeld, anders 0 punten)

## [2pt] Opgave 4:

Het programma hieronder vraagt de gebruiker om twee woorden in te voeren en “plakt” die aan elkaar door de functie plakWoordenAanElkaar aan te roepen. Er zijn delen van de code weggelaten.

Geef bij elk letter A, B, C en D wat daar hoort te staan. Let op: het kan zijn dat er twee dingen moeten staan, in dat geval moet je ze allebei opschrijven.

|  |
| --- |
| def plakWoordenAanElkaar( **\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_** ):  resultaat = woord1 + woord2  return **\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_**  ### HOOFDPROGRAMMA MET AANROEP VAN FUNCTIE  print("geef een eeste woord:")  woord1 = input()  print("geef een tweede woord:")  woord2 = input()  **\_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_** = plakWoordenAanElkaar( **\_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_\_** )  print(samenstelling) |

## [2pt] ANTWOORD Opgave 4

### FUNCTIEDEFINITIE

def plakWoordenAanElkaar( woord1, woord2 ):

resultaat = woord1 + woord2

return resultaat

### HOOFDPROGRAMMA MET AANROEP VAN FUNCTIE

print("geef een eeste woord:")

woord1 = input()

print("geef een tweede woord:")

woord2 = input()

samenstelling = plakWoordenAanElkaar( woord1, woord2)

print(samenstelling)

[2pt] -1pt per fout. 1 waarde opgeven waar 2 verwacht worden is ook fout.

## [2pt] Opgave 5:

Hieronder zie je het stroomdiagram voor een spel waarbij we een geheim getal tussen den 0 en 100 kiezen die de gebruiker moet raden. De gebruiker moet doorgaan met raden tot die het goed heeft. Om dit spel te programmeren gebruiken we een boolean **vlag**. Geef bij A, B en C aan wat daar hoort te staan.

Diagram

Description automatically generated

## [2pt] ANTWOORD Opgave 5

* A: goed\_geraden is FALSE
* B: zolang goed\_geraden is FALSE
* C: goed\_geraden is TRUE

Of ALLEMAAL ANDERSOM JUIST “niet\_goed\_geraden”

-1pt voor elke fout

## [3pt] Opgave 6:

Hieronder zie je wat code. Dit programma drukt eerst de waarde van de grootste af en dan de kleinere. Maar, de regels code staan in de verkeerde volgorde, en er staan een paar overbodige regels code tussen.

Opdracht: geef met de letters A t/m I aan welke regels code nodig zijn, en in welke volgorde. Je hoeft **niet** alle regels code te gebruiken.

|  |
| --- |
| 1. **if** y < x: 2. **if** x < y: 3. x = tijdelijk 4. tijdelijk = y 5. tijdelijk = x 6. y = x 7. x = y 8. y = tijdelijk 9. print(x,y) |

## [3pt] ANTWOOR Opgave 6:

Meerdere antwoorden mogelijk: -1pt voor elk op verkeerde/verwisselde plek

* BEGHI

**if** x < y:  
 temp = x  
 x = y  
 y = temp  
  
print(x,y)

* BDFCI

if x < y:

temp = y

y = x

x = temp

print(x,y)

* AI BCFDI

## [1pt] Opgave 7:

Stel dat je 3 variabelen hebt, alle drie gehele getallen: *y1, y2, y3*.

Hieronder staat wat code. Je mag ervan uitgaan dat bij elk # de juiste code staat.

|  |
| --- |
| if (a < b):  # hier staat code dat de waarden van a en b verwisselt  if (b < c):  # hier staat code dat de waarden van b en c verwisselt  if (a < b):  # hier staat code dat de waarden van a en b verwisselt  print (y1)  print (y2)  print (y3) |

Vat in een paar woorden duidelijk samen wat het doel is van het onderstaande programma, dus, in het algemeen, wat gebeurt er? Let op: er wordt niet gevraagd voor een regel-voor-regel uitleg. Je hoeft ook geen code te schrijven.

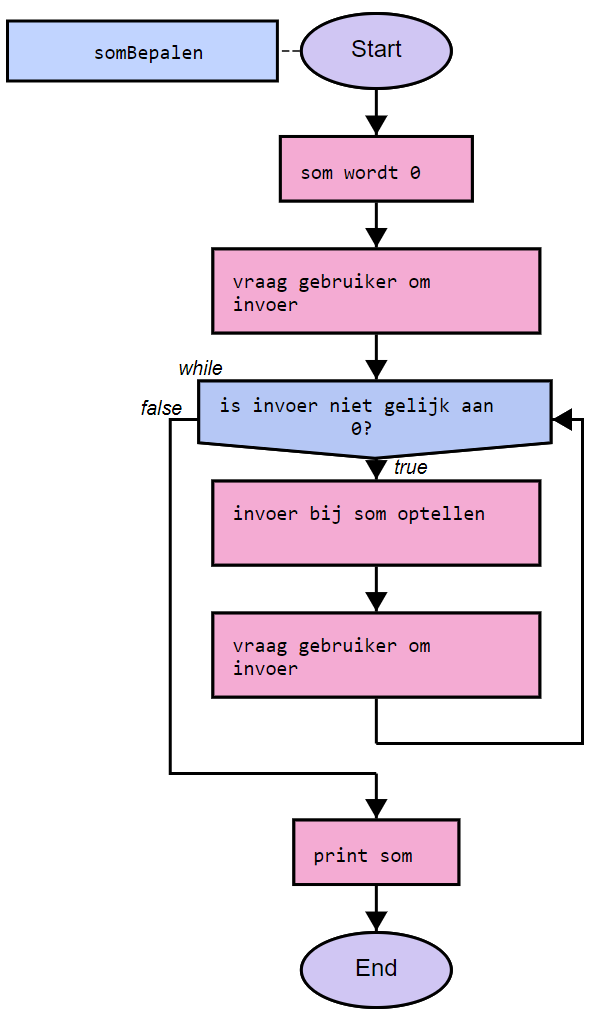
## [1pt] ANTWOORD Opgave 7:

Het sorteert de waarde van **groot naar klein** (in **aflopende** volgorde).

Het moet een abstracte samenvatting zijn. Hiermee laat de leerling zien in staat te zijn om te begrijpen wat het doel van een brok code als geheel is. Een uitleg per regel code, of met aanduiding ‘als’ of ‘if’ is dus geen punten waard omdat dat geen samenvatting is, maar op niveau van traceren/voorlezen is.

## [3pt] Opgave 8:

We willen een programma schrijven dat de gebruiker om een aantal getallen vraagt en deze bij elkaar optelt. Het programma stopt als de gebruiker een 0 ingeeft. Na afloop wordt de som van de getallen afgedrukt. Vertaal het stroomdiagram hieronder precies naar code.



## [3pt] ANTWOORD Opgave 8:

ANTWOORD:

som = 0

print("Geef een getal")

ingevoerde\_getal = int( input ())

while ingevoerde\_getal != 0:

    som += ingevoerde\_getal

    print("Geef een getal")

    ingevoerde\_getal = int( input ())

print(som)

Beoordeling: . -1pt per fout. sControleer bij beoordeling met name op: 2xinvoer, while, som, print

## [5pt] Opgave 9:

In de Efteling staat Joris de Draak, een spannende houten achtbaan. Om in de attractie te mogen gelden toegangsregels:

Minimale lengte om mee te mogen: 1,20 meter

Kinderen tussen 1,10 en 1,20 meter mogen ook mee, maar uitsluitend onder begeleiding van een volwassene van 18 jaar of ouder.

Diagram

Description automatically generated

Schrijf een functie die bepaalt of een kind in de achtbaan mag. De functie krijgt 2 parameters binnen: de lengte van het kind in meters (een float), en de leeftijd van de begeleider (een integer). De functie levert True op als het kind erin mag, en False op als het kind er niet in mag.

## ANTWOORD Opgave 9:

### FUNCTIEDEFINTIE

def magInAchtbaan(lengte, leeftijd\_begeleider):

if( lengte >= 1.2 ):

return True

elif( lengte >= 1.10):

if(leeftijd\_begeleider >= 18):

return True

else:

return False

else:

return False

##het volgende is alleen om te testen

### HOOFDPROGRAMMA

print("Hoe lang ben jij?")

lengte = float( input() )

print("Hoe oud is jouw begeleider?")

leeftijd = int( input() )

toegestaan = magInAchtbaan( lengte, leeftijd)

print(toegestaan)